Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Глазовская средняя общеобразовательная школа"

Ленинского района Республики Крым

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  решением методического  совета МБОУ Глазовская СОШ  (протокол от 28.08.2024 № 1) | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_А.Д. Абжелова  29 августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБОУ Глазовская СОШ  30 августа 2024 г. № 265 |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(ID 37245605)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Основы религиозных культур и светской этики.  Модуль «Основы православной культуры» |
| Уровень образования | Начальное общее образование |
| Уровень | базовый |
| Класс | 4 |
| Учитель | Яковенко Ангелина Викторовна |
| Срок реализации | 2024 - 2025 |
| Количество часов в неделю | 1 час |
| Количество часов в год | 34 часа |

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с федеральной рабочей программой начального общего образования предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Москва, 2023).

село Глазовка, Ленинский район, 2024 год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электрон-ные (цифровые) образовате-льные ресурсы** | **Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Россия — наша Родина | 1 |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) | Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; |
| 2 | Культура и религия. Введение в православную духовную традицию | 2 |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;  Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения |
| 3 | Во что верят православные христиане | 4 |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) | Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся – обсуждать, высказывать мнения.  Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов |
| 4 | Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему | 4 |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) | Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний  Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися |
| 5 | Отношение к труду. Долг и ответственность | 2 |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) | Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся  Опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры  Показать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного предмета |
| 6 | Милосердие и сострадание | 2 |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) | Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний  Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися |
| 7 | Православие в России | 5 |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;  Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения |
| 8 | Православный храм и другие святыни | 3 |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) | Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся  Опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры  Показать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного предмета |
| 9 | Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники | 6 |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) | Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний  Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися |
| 10 | Христианская семья и её ценности | 3 |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) | Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся  Опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры  Показать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного предмета |
| 11 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России | 2 |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) | Показать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного предмета  Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся – обсуждать, высказывать мнения  Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практичес кие работы** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Россия — наша Родина | 1 |  |  | 02.09 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 2 | Культура и религия | 1 |  |  | 09.09 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 3 | Как христианство пришло на Русь | 1 |  |  | 16.09 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 4 | Бог, мир, человек | 1 |  |  | 23.09 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 5 | Библия | 1 |  |  | 30.09 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 6 | Ошибка первых людей | 1 |  |  | 07.10 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 7 | Вдали от рая | 1 |  |  | 14.10 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 8 | В ожидании Спасителя | 1 |  |  | 21.10 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 9 | Десять заповедей | 1 |  |  | 11.11 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 10 | Благовещение. Рождество Христово | 1 |  |  | 18.11 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 11 | Богоявление. Искушение в пустыне | 1 |  |  | 25.11 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 12 | Нагорная проповедь | 1 |  |  | 02.12 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 13 | Евангельские притчи | 1 |  |  | 09.12 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 14 | Крест | 1 |  |  | 16.12 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 15 | Пасха | 1 |  |  | 23.12 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 16 | Итоговые учебные проекты | 1 |  |  | 28.12 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 17 | Храмы России | 1 |  |  | 13.01 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 18 | Икона | 1 |  |  | 20.01 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 19 | Церковнославянский язык | 1 |  |  | 27.01 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 20 | Православная молитва | 1 |  |  | 03.02 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 21 | Церковь | 1 |  |  | 10.02 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 22 | Причастие | 1 |  |  | 17.02 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 23 | Покояние |  |  |  | 03.03 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 24 | Подвиг | 1 |  |  | 17.03 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 25 | Христианская семья и её ценности | 1 |  |  | 24.03 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 26 | Брак | 1 |  |  | 07.04 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 27 | Родители и дети | 1 |  |  | 14.04 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 28 | Монашество | 1 |  |  | 28.04 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 29 | Труд и творчество | 1 |  |  | 05.05 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 30 | Любовь – вершина д обродетелей | 1 |  |  | 12.05 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 31 | Суд Божий и суд человеческий | 1 |  |  | 19.05 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 32 | Отечество земное и небесное | 1 |  |  | 26.05 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 33 | Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России | 1 |  |  |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 34 | Итоговый опрос | 1 |  |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  |  |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятий | | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Согласование с заместителем директора (подпись) |
| Планируемая | Фактическая |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |