Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Глазовская средняя общеобразовательная школа"

Ленинского района Республики Крым

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО решением методического совета МБОУ Глазовская СОШ (протокол от 28.08.2024 № 1)  | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_А.Д. Абжелова 29 августа 2024 г.  | УТВЕРЖДЕНОприказом МБОУ Глазовская СОШ 30 августа 2024 г. № 265  |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(ID 37245605)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры» |
| Уровень образования  | Начальное общее образование  |
| Уровень  | базовый |
| Класс  | 4 |
| Учитель  | Яковенко Ангелина Викторовна  |
| Срок реализации | 2024 - 2025  |
| Количество часов в неделю | 1 час  |
| Количество часов в год  | 34 часа  |

 Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с федеральной рабочей программой начального общего образования предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Москва, 2023).

село Глазовка, Ленинский район, 2024 год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электрон-ные (цифровые) образовате-льные ресурсы**  | **Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Россия — наша Родина |  1  |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) | Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; |
| 2 | Культура и религия. Введение в православную духовную традицию |  2  |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения |
| 3 | Во что верят православные христиане |  4  |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) | Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся – обсуждать, высказывать мнения.Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов |
| 4 | Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему |  4  |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) | Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знанийПрименение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися |
| 5 | Отношение к труду. Долг и ответственность |  2  |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) | Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихсяОпираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примерыПоказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного предмета |
| 6 | Милосердие и сострадание |  2  |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) | Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знанийПрименение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися |
| 7 | Православие в России |  5  |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения |
| 8 | Православный храм и другие святыни |  3  |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) | Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихсяОпираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примерыПоказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного предмета |
| 9 | Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники |  6  |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) | Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знанийПрименение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися |
| 10 | Христианская семья и её ценности |  3  |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) | Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихсяОпираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примерыПоказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного предмета |
| 11 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России |  2  |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) | Показать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного предметаПривлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся – обсуждать, высказывать мненияРеализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0  |  0  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практичес кие работы**  |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Россия — наша Родина |  1  |  |  | 02.09 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 2 | Культура и религия |  1  |  |  | 09.09 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 3 | Как христианство пришло на Русь |  1  |  |  | 16.09 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 4 | Бог, мир, человек |  1  |  |  | 23.09 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 5 | Библия |  1  |  |  | 30.09 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 6 | Ошибка первых людей |  1  |  |  | 07.10 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 7 | Вдали от рая |  1  |  |  | 14.10 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 8 | В ожидании Спасителя |  1  |  |  | 21.10 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 9 | Десять заповедей |  1  |  |  | 11.11 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 10 | Благовещение. Рождество Христово |  1  |  |  | 18.11 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 11 | Богоявление. Искушение в пустыне |  1  |  |  | 25.11 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 12 | Нагорная проповедь |  1  |  |  | 02.12 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 13 | Евангельские притчи |  1  |  |  | 09.12 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 14 | Крест |  1  |  |  | 16.12 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 15 | Пасха |  1  |  |  | 23.12 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 16 | Итоговые учебные проекты |  1  |  |  | 28.12 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 17 | Храмы России |  1  |  |  | 13.01 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 18 | Икона |  1  |  |  | 20.01 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 19 | Церковнославянский язык |  1  |  |  | 27.01 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 20 | Православная молитва |  1  |  |  | 03.02 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 21 | Церковь |  1  |  |  | 10.02 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 22 | Причастие |  1  |  |  | 17.02 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 23 | Покояние |  |  |  | 03.03 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 24 | Подвиг |  1  |  |  | 17.03 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 25 | Христианская семья и её ценности |  1  |  |  | 24.03 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 26 | Брак |  1  |  |  | 07.04 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 27 | Родители и дети |  1  |  |  | 14.04 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 28 | Монашество |  1  |  |  | 28.04 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 29 | Труд и творчество |  1  |  |  | 05.05 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 30 | Любовь – вершина д обродетелей |  1  |  |  | 12.05 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 31 | Суд Божий и суд человеческий |  1  |  |  | 19.05 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 32 | Отечество земное и небесное |  1  |  |  | 26.05 |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 33 | Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России |  1  |  |  |  |  | [http://www.religio.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.religio.ru/&sa=D&ust=1605785005052000&usg=AOvVaw0iEnM_9IRpHuR8VrjRINwh) |
| 34 | Итоговый опрос |  1  |  |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0  |  0  |  |  |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятий | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Согласование с заместителем директора (подпись) |
| Планируемая | Фактическая |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |